

DOBRY DOROSŁY

Kiedy pomyślicie o czasie, kiedy sami mieliście tyle lat co Wasze dziecko ma teraz, możecie przypomnieć sobie chwile i sytuacje, gdy w kontakcie z różnymi dorosłymi osobami czuliście się dobrze. Były to chwile dłuższe lub krótsze, sytuacje jednorazowe i powtarzające się. Takie dobre zdarzenia w swojej życiowej historii macie na pewno, gdyż dzięki nim przeżyliście aż do tej pory. Nie wyklucza to nieprzyjemnych doświadczeń, dzięki którym mogliście wyraźniej odczuć, co jest ważne dla dziecka i czego robić nie będziecie jako dorośli własnym dzieciom.

Uczestnicy naszych zajęć, sięgając do wspomnień z nastoletniej młodości, stworzyli przykładową listę zachowań Dobrego Dorosłego (DD):

- DD śmieje się serdecznie; uśmiecha się, ale nie wyśmiewa
- DD oferuje czas, siada przy Młodym Człowieku, odkłada inne sprawy
- DD słucha i daje to poznać: patrzy, nie robi nic innego, kiwa głową
- DD tłumaczy świat, pokazuje różnorodność
- DD wyraża swoje zdanie na temat zachowania a nie osoby
- DD pokazuje i daje wybór
- DD gdy uczy nie denerwuje się, jest spokojny, cierpliwy i wyrozumiały
- DD okazuje, że lubi, robi coś miłego specjalnie dla Młodego Człowieka
- DD poklepie po ramieniu na pociechę, przytuli, pogłaszcze
- DD podtrzymuje na duchu słowem i gestem, mówi "rozumiem Cię"
- DD pozwala zadawać pytania, traktuje je poważnie, odpowiada na nie
- DD pozwala popełniać błędy, nie krytykuje
- DD daje wolną rękę - pozwala na własne doświadczenia
- DD zachęca do korzystania z doświadczeń innych ludzi
- DD pozwala korzystać z różnych dóbr, również z części swoich rzeczy
- DD daje poczuć, iż przy nim jest zawsze miejsce dla Młodego Człowieka
- DD opowiada bez retuszu swoją historię, nie udaje
- DD stosuje jawne, stałe i jasne reguły postępowania
- DD przy niepowodzeniu daje szansę przygotowania się i poprawienia
- DD bierze odpowiedzialność za swoje zachowania
- DD tłumaczy swoje reakcje, rozróżnia i kieruje je do właściwych osób
- DD potrafi przyznać się do błędu
- DD uczy umiejętności przydatnych już lub za chwilę
- DD zaprasza do wspólnego działania
- DD pozwala uczyć się od siebie, ale nie wyręcza
- DD nie poucza, nie rozstrzyga co jest dobre a co złe
- DD pyta "a co Ty na to?"
- DD wita się przyjaźnie; bierze za rękę, jego dotyk jest przyjazny
- DD ma spokojny, ciepły ton głosu
- DD nadaje wartość, znaczenie temu co Młody Człowiek robi, mówi, ma

- DD rozmawia o ważnych sprawach
- DD traktuje Młodego Człowieka poważnie
- DD nie wykorzystuje informacji przeciwko Młodemu Człowiekowi
- DD informacje powierzone w zaufaniu zatrzymuje, nie rozpowiada
- DD mówi dobrze o innych członkach rodziny albo nie mówi źle
- DD pamięta o ważnych wydarzeniach
- DD pyta się o to co w szkole, życiu, sercu
- DD nie przepytuje by kontrolować, tylko pyta po to, by rozumieć
- DD nie wywyższa się, nie mądrzy, żartuje, używa zrozumiałego języka
- DD podąża za pomysłami Młodego Człowieka, bierze je pod uwagę
- DD jest blisko przy Młodym Człowieku, kiedy coś mu się dzieje
- DD robi coś specjalnie dla Młodego Człowieka i nie wypomina mu tego
- DD dopuszcza do dorosłości i jej rytuałów
- DD wyróżnia, zauważa, docenia Młodego Człowieka i okazuje to

Jakie wspomnienia możecie jeszcze podarować Waszemu dziecku? Jak wyraźny i piękny ślad zostawicie w wizerunku Dobrego Dorosłego, które Wasze dziecko poniesie w swoje rodzicielstwo?