



**Fundacja C.E.L.**

## **Raport z ewaluacji**

**Warszawa, 2017**

***Projekt współfinansuje:***



***Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW***



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: [biuro@fundacjacelel.pl](mailto:biuro@fundacjacelel.pl), <http://fundacjacelel.pl>  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

## Podsumowanie

- Najczęściej wskazywaną motywacją do udziału w projekcie była chęć doskonalenia wiedzy/umiejętności związanych z wychowaniem dzieci. Zważywszy na udział rodziców w projekcie nie jest to wynik zaskakujący. Warto jednak zauważyć, że na dwóch kolejnych miejscach były powody indywidualistyczne – rozwój osobisty i lepsze poznanie siebie – a zatem projekt odpowiada też na potrzeby zorientowane na jednostkę, co skądinąd sprzyja rozwojowi korzystnych postaw rodzicielskich. Uczestnicy nie postrzegali możliwości rozwoju zawodowego jako istotnej motywacji do uczestniczenia w zajęciach.
- Zajęcia przyczyniają się do rozwinięcia wiedzy i umiejętności, w szczególności komunikacji, świadomości własnych ograniczeń i możliwości, formułowania celów i potrzeb. Praktycznie wszyscy respondenci wskazali, że zaspokoili swoje oczekiwania co najmniej w dużym stopniu.
- Badani bardzo wysoko ocenili zajęcia, zarówno od strony przygotowania i komunikatywności prowadzących, jak i adekwatności zajęć do własnych potrzeb. Respondenci podkreślali wysoką kulturę zespołowej pracy prowadzących.
- Proponowane zmiany dotyczyły przede wszystkim wydłużenia czasu zajęć i zwiększenia liczby ćwiczeń. Pojawił się także postulat utworzenia grupy wsparcia, która pozwoli na kontynuowanie pracy z tymi samymi prowadzącymi.

### **Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: [biuro@fundacjacelel.pl](mailto:biuro@fundacjacelel.pl), <http://fundacjacelel.pl>  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

## Spis treści

Podsumowanie .....	2
Nota metodologiczna.....	4
Opis próby.....	4
Motywacje do udziału w projekcie .....	8
Nabywanie wiedzy i umiejętności.....	10
Ocena zajęć.....	11
Propozycje zmian .....	16
Aneks – kwestionariusz ankiety.....	20

**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: [biuro@fundacjacei.pl](mailto:biuro@fundacjacei.pl), <http://fundacjacei.pl>  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

## Nota metodologiczna

Przedmiotowy zakres ewaluacji: „Jak pokonać rodzicielską bezradność” (60 h), grupa dla osób z problemami w funkcjonowaniu zadaniowym (45h), grupa ojców (45h).

Typ ewaluacji: *ex post*.

Techniki badawcze: audytoryjne pomiary ankietowe bezpośrednio po zakończeniu zajęć oraz zogniskowany wywiad grupowy (grupa dla osób z problemami w funkcjonowaniu zadaniowym).

Inne warunki: poufność/anonimowość wypowiedzi (focus/ankiety), dobrowolność uczestnictwa; ewaluacja zewnętrzna.

## Opis próby

W badaniach ankietowych wzięło udział 58 uczestników zajęć. Wśród badanych na siedem kobiet przypadło trzech mężczyzn.

**Projekt współfinansuje:**

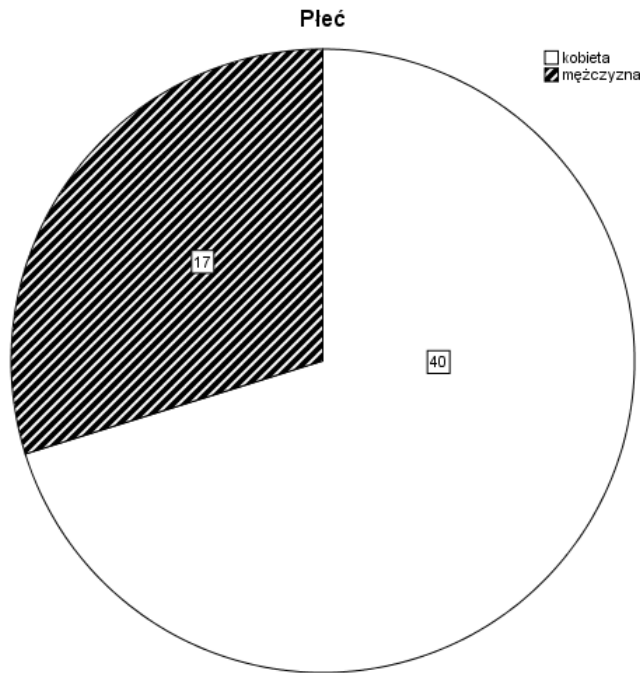


**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: [biuro@fundacjacef.pl](mailto:biuro@fundacjacef.pl), <http://fundacjacef.pl>  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

Wykres 1 Płeć



Na wykresie pokazano częstości

Zdecydowanie (ponad dwie trzecie próby) przeważały osoby legitymujące się wyższym wykształceniem.

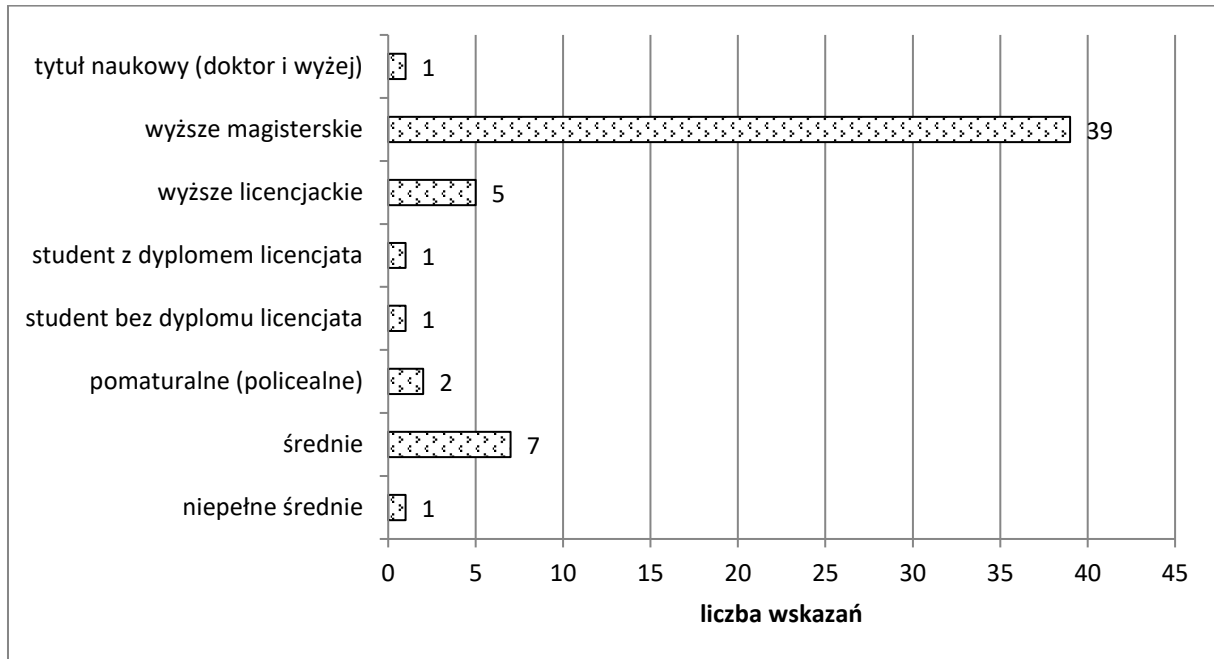
**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Wykres 2. Jakie ma Pan(i) wykształcenie?



Wśród badanych przeważały osoby reprezentujące grupy zawodowe położone wysoko na skali prestiżu zawodów, w szczególności inteligencji nietechnicznej.

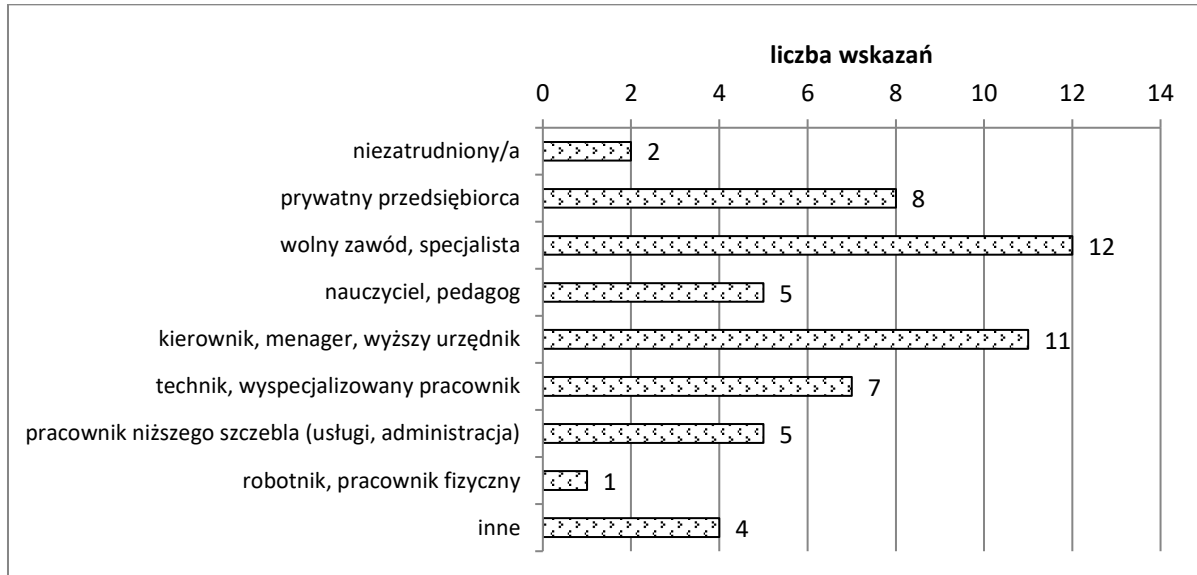
**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Wykres 3. Prosimy o określenie Pana(i) sytuacji zawodowej



**Projekt współfinansuje:**

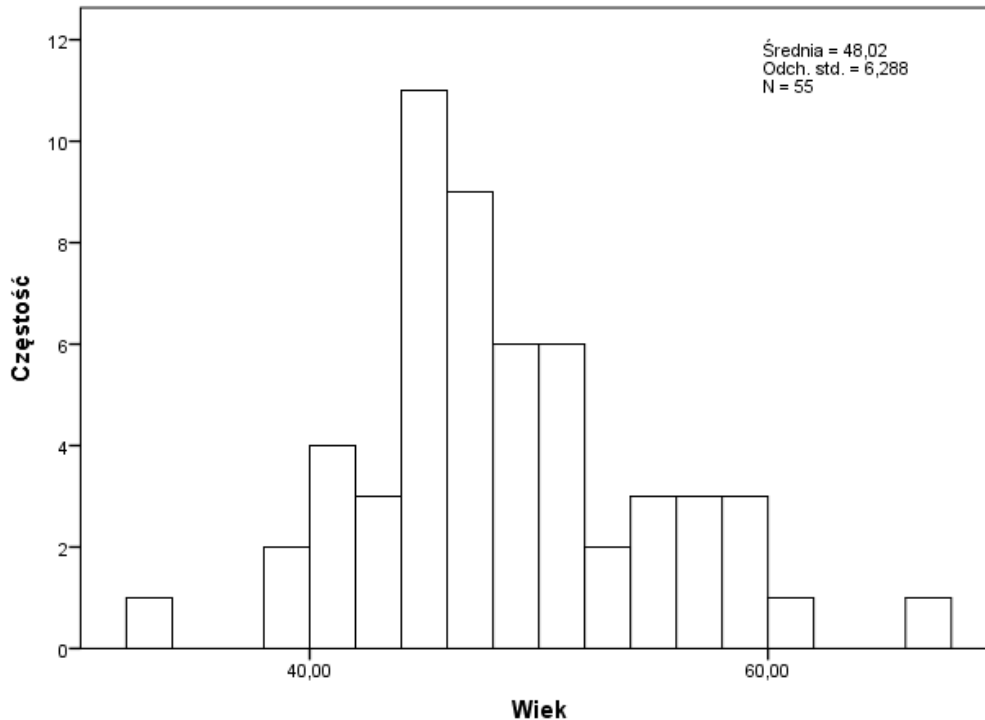


**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Średnia wieku wyniosła 48 lat; najmłodszy badany miał 33, a najstarszy 66 lat.

Wykres 4. Wiek



### Motywacje do udziału w projekcie

Najbardziej widoczną motywacją, wskazywaną przez ośmiu na dziesięciu badanych, była chęć doskonalenia wiedzy lub umiejętności pomocnych w wychowaniu dzieci (46/58). Następnie *ex aequo*, wskazane przez niespełną jedną trzecią badanych, pojawiły się dwie motywacje bardziej zwrócone na uczestników/uczestniczki – rozwój osobisty (36/58) i lepsze poznanie siebie (36/58). Niespełna połowa (28/58) respondentów zadeklarowała, że

#### **Projekt współfinansuje:**



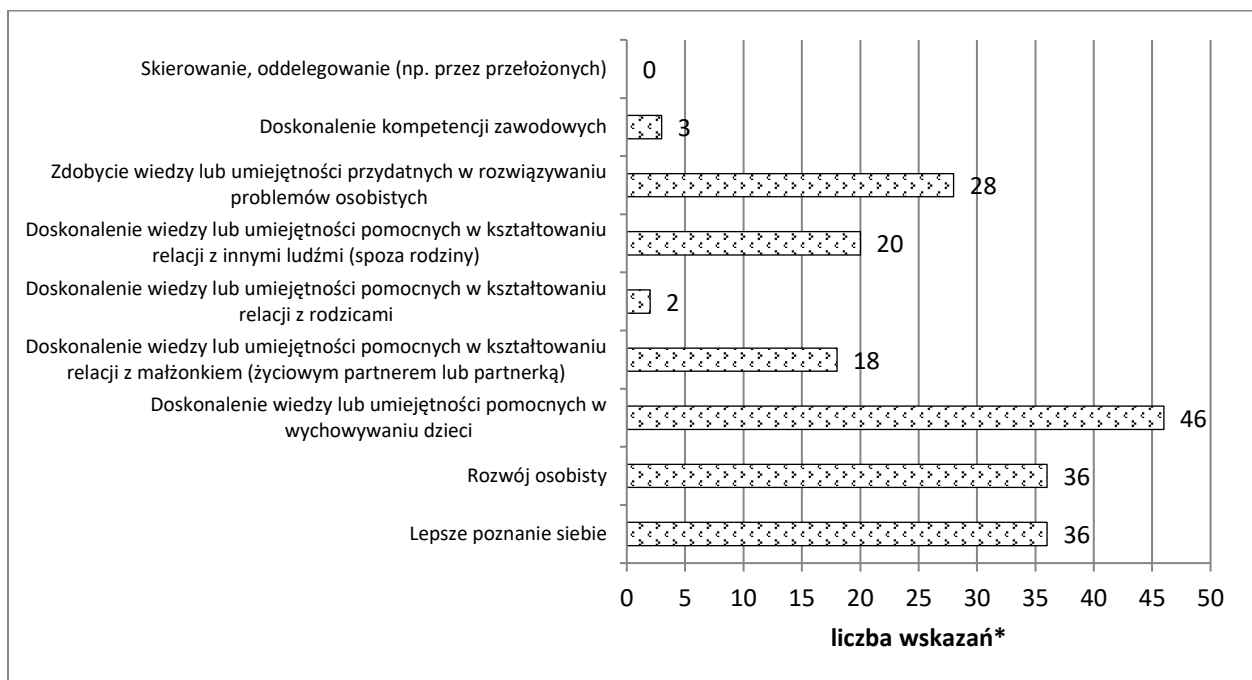
**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**





uczestniczyła w zajęciach aby zdobyć wiedzę lub umiejętności przydatne w rozwiązywaniu problemów osobistych. Kolejne dwie motywacje były wybierane przez około jedną trzecią badanych: doskonalenie wiedzy lub umiejętności pomocnych w kształtowaniu relacji z innymi ludźmi, spoza rodziny (20/58) oraz małżonkiem - życiowym partnerem lub partnerką (18/58). Pozostałe deklaracje to już jedynie pojedyncze głosy. Na doskonalenie kompetencji zawodowych wskazały trzy osoby, na chęć doskonalenia wiedzy lub umiejętności pomocnych w kształtowaniu relacji z rodzicami – dwie. Nikt nie wybrał odpowiedzi „skierowanie, oddelegowanie”.

Wykres 5. Struktura motywacji



\* Pytanie wielokrotnego wyboru, łączna liczba wskazań przekracza wielkość próby

**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: [biuro@fundacjajcel.pl](mailto:biuro@fundacjajcel.pl), <http://fundacjajcel.pl>  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

Na podobne motywacje wszywali uczestnicy wywiadu grupowego:

- *Żeby zmienić swoje życie.*
  - *Żeby rozwiązać tę część nierozwiązanych.*
  - *Żeby lepiej poznać siebie.*
  - *Dowiedzieć się czegoś nowego o sobie. [FGI]*
- 

## Nabywanie wiedzy i umiejętności

Wszyscy badani (58/58) wskazali, że trakcie zajęć zdobyli nowe umiejętności lub wiadomości. Najczęściej wskazywane obszary rozwoju kompetencji to w hierarchii częstości: komunikacja (47/58), poznanie osobistych ograniczeń (45/58) i możliwości (39/58), formułowanie celów i potrzeb (38/58). Nieco ponad połowa respondentów wskazała na asertywność (31/58), negocjacje, rozwiązywanie konfliktów (31/58), zasady współpracy z innymi (31/58) oraz docenianie własnej wartości (30/58). Około jednej trzeciej badanych (18/58) zaznaczyło wytrwałość w działaniu, zaś jedna dwudziesta (3/58) wiedzę lub umiejętności zawodowe.

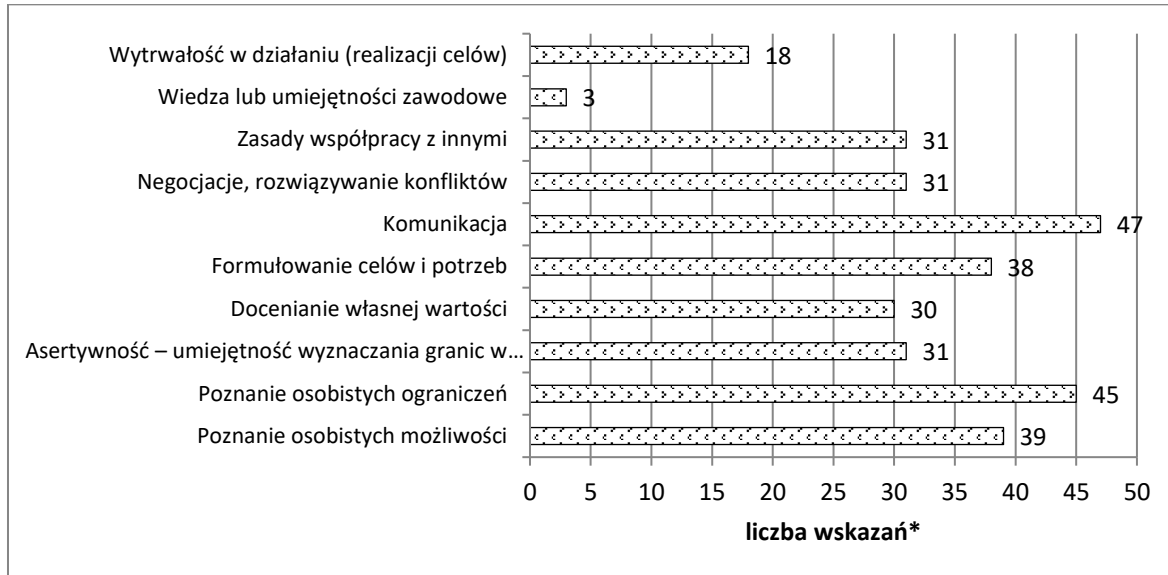
**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Wykres 6. Efekty



\* Pytanie wielokrotnego wyboru, łączna liczba wskazań przekracza wielkość próby

## Ocena zajęć

Wszyscy badani ocenili komunikatywność osób prowadzących na najwyższy, piąty stopień skali. Podobnie wysoko (z jednym głosem na „4”) zostało ocenione profesjonalne przygotowanie prowadzących. Przydatność zajęć z uwagi na poszerzenie lub utrwalenie wiedzy również zebrała pozytywne informacje zwrotne – ośmiu na dziesięciu badanych (47/58) wskazało skrajnie pozytywną wartość, pozostali – kolejną w hierarchii. W odniesieniu do poszerzenia lub utrwalenia umiejętności pojawił się jeden głos neutralny. Pozostali badani wybrali wartości pozytywne, w tym najczęściej (47 z 57 udzielonych odpowiedzi) – skrajnie pozytywną.

### **Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: biuro@fundacjacel.pl, http://fundacjacel.pl  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

Ogólna atrakcyjność zajęć została również oceniona bardzo wysoko, z dominantą (49/57) przypadającą na „bardzo dobrze” i ośmioma głosami na ocenę „4”.

Uczestnicy wywiadu grupowego podkreślali ogólną atrakcyjność zajęć, a zwłaszcza ich angażujący charakter:

*Było bardzo ciekawie, przedszkole dla dorosłych.*

*Dużo aktywności.*

*Przedszkole to najważniejszy etap w życiu. [FGI]*

Tabela 1. Ocena zajęć

	1-bardzo źle	2	3	4	5-bardzo dobrze	Ogółem
Komunikatywność osób prowadzących	0	0	0	0	58	58
Profesjonalne przygotowanie osób prowadzących	0	0	0	1	57	58
Przydatność zajęć ze względu na poszerzenie lub utrwalenie wiedzy	0	0	0	11	47	58
Przydatność zajęć ze względu na poszerzenie lub utrwalenie umiejętności	0	0	1	10	46	57

**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Ogólna atrakcyjność zajęć	0	0	0	8	49	57
---------------------------	---	---	---	---	----	----

Prowadzący potrafili stworzyć atmosferę bezpieczeństwa i umożliwili uczestnikom otwieranie się na kontakt z grupą

*Była taka przyjazna atmosfera, że była pilnowana ta granica atmosfery, że każdy czuł się bezpiecznie, nie był sam, że dostawał wsparcie. Taki profesjonalizm, nie w sztywnej postaci, tylko w takiej przyjaznej, ludzkiej. Na to zwracam uwagę, Nie czuło się dystansu ale z drugiej strony każdy się czuł bezpiecznie. I też panowanie nad atmosferą grupy i też co się działo nad relacjami. [FGI]*

Badani podkreślali umiejętność uzupełniania swoich ról przez prowadzących, którzy – co także postrzegano jako zaletę – reprezentowali różne płcie.

*To się to wszystko uzupełniało, dlatego ja nie powiedziałbym tutaj, że.. Oboje spełnili swoje role.*

*- Ja też mam poczucie, że bardzo doceniam, że był męski punkt widzenia i kobiecy [...] To było drogocenne bardzo [...]*

*- Niesamowicie się uzupełniają, niezwykle rzadko tak jest. Kiedy ludzie długo pracują ze sobą, znają się, akceptują nawzajem to mogą tak pracować jak zgrany zespół.*

*- Tak, niesamowicie zgrany zespół.*

*- Taka harmonia.*

*- Tak i to niesamowicie było fajne.*

### **Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: [biuro@fundacjacelel.pl](mailto:biuro@fundacjacelel.pl), <http://fundacjacelel.pl>  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

*- Ja myślę, że nie wyobrażamy sobie tych zajęć ani bez Pani [...], ani bez Pana [...]. Tutaj zawsze była symbioza. [FGI]*

---

Uczestniczący w wywiadzie grupowym wskazywali również na możliwość rozwinięcia poszczególnych kompetencji – dobry przykład można znaleźć w cytacie poniżej.

*Przechodziłyśmy to również tak, jak życie nam się toczy z różnymi problemami, tak jak dostarczałyśmy wsparcie przy pracy, też przy pracy wychodziły problemy, które nas bardzo dotykały. Dzisiaj chyba każda z nas mówi, że tego będzie brakować, że było bardzo duże wsparcie grupy i siły. To było bardzo ważne. No sam tytuł warsztatów mówi, że przychodzimy z jakimiś problemami, każda z jakimś innym. Okazało się, że w dużej mierze te problemy są podobne i przez te zajęcia, które miałyśmy tutaj mogłyśmy inaczej na swoje życie popatrzeć, gdzie jest ten problem, gdzie było marzenie, gdzie była siła. Przypomnieć sobie prawdziwe nasze wartości. Też dla mnie fajne było i pewnie dla paru innych osób, że gdy są jakieś marzenia to trzeba zrobić jakiś krok w tym kierunku aby je zrealizować. I nie tylko o tym marzyć. [FGI]*

---

Praktycznie wszyscy badani (56/57) wskazali, że zaspokoiли swoje oczekiwania co najmniej w dużym stopniu. Jeden z respondentów zadeklarował średni stopień zaspokojenia oczekiwań.

**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej

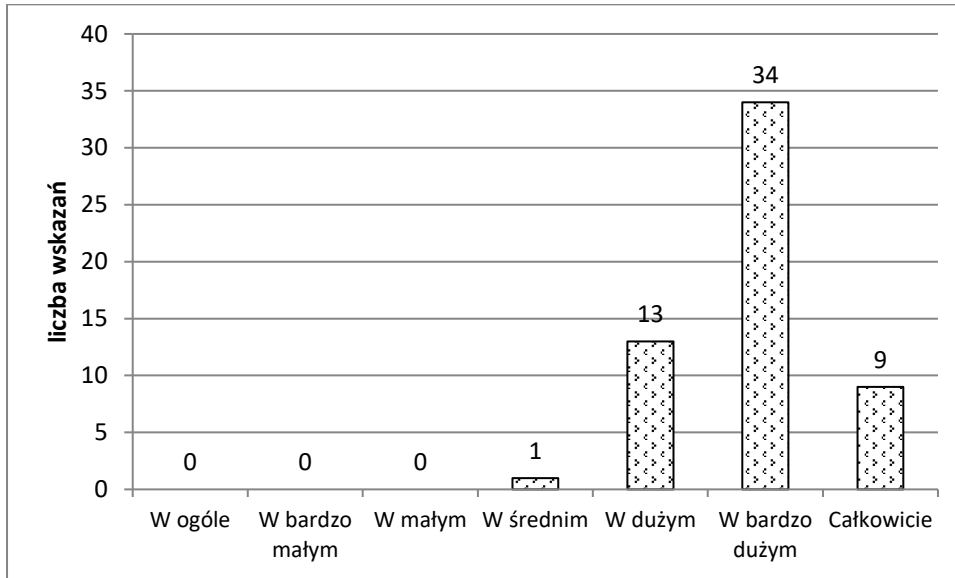
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56

e-mail: [biuro@fundacjancel.pl](mailto:biuro@fundacjancel.pl), <http://fundacjancel.pl>

Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757

KRS: 0000121003 REGON:015208022

Wykres 7. W jakim stopniu spełnił(a) Pan(i) swoje oczekiwania związane z uczestnictwem w zajęciach?



**Projekt współfinansuje:**



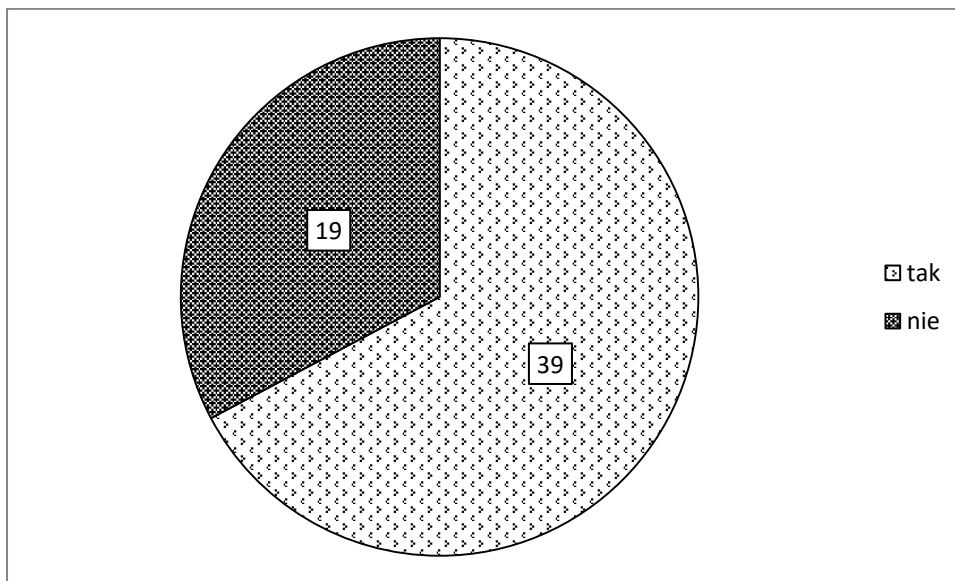
**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



## Propozycje zmian

Około dwóch trzecich respondentów (39/58) zaproponowało zmiany w zajęciach.

Wykres 8. Gdyby istniała taka możliwość, to czy zmienił(a)by Pan(i) coś w tych zajęciach?



Na wykresie pokazano częstości

Jakiego typu były to postulaty? Głosy były bardzo rozproszone. Najczęściej (24/58) wskazywano na wydłużenie czasu zajęć, dalej (17/58) – zwiększenie liczby ćwiczeń. Pozostałe propozycje zostały zgłoszone przez mniej niż jedną ósmą uczestników lub wręcz pojedyncze osoby. Nikt spośród pytanych nie chciał zmiany osób prowadzących.

### **Projekt współfinansuje:**

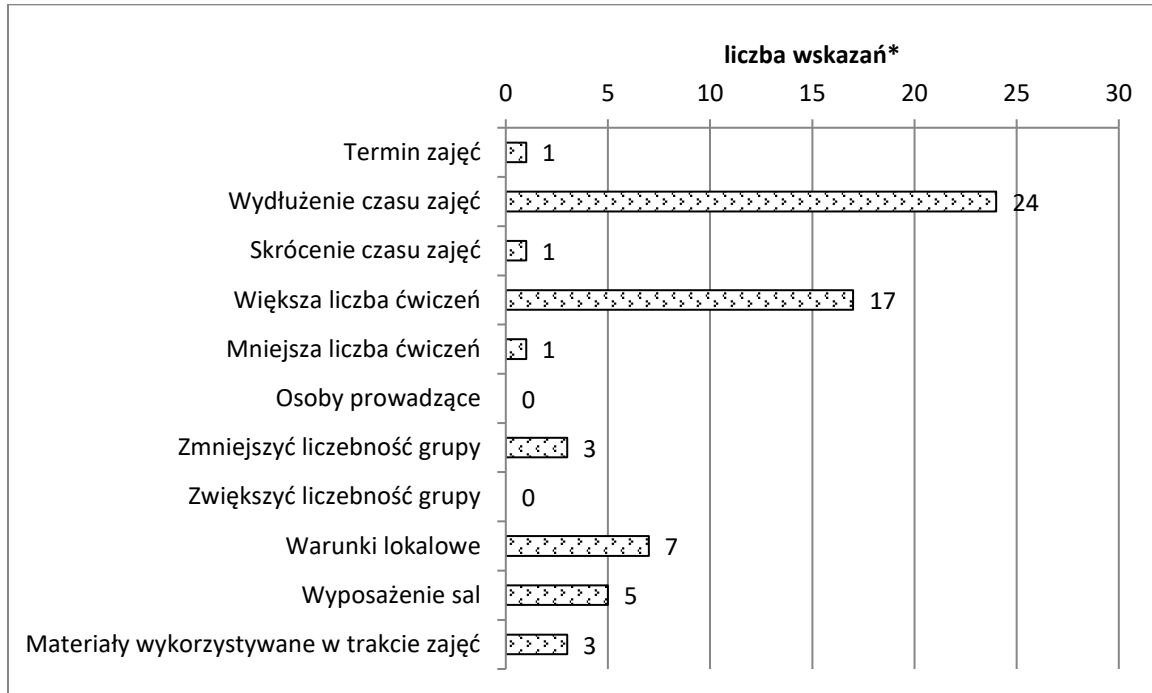


**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**





Wykres 9. Propozycje zmian



\*Pytanie wielokrotnego wyboru, łączna liczba wskazań przekracza wielkość próby

Postulat wydłużenia zajęć był widoczny również w trakcie wywiadu grupowego.

*My byśmy petycję napisali, [...] bo my chcemy naprawdę, czasu było ale jeszcze by się przydało z 45 godzin.*

Zmiana wyposażenia sali, wskazana przez pięć osób w badaniu ankietowym wybrzmiała wyraźnie podczas wywiadu grupowego.

*- Wydłużyć krzesła, zamienić je na większe.*

*- Krzesła.*

**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: [biuro@fundacjancel.pl](mailto:biuro@fundacjancel.pl), <http://fundacjancel.pl>  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

- *Wymienić je na jakieś.*

- *Tak, bo jak się siedziało od [godziny] 10-18 siedząc na krzesłach, które nie mają podpórek to dla kręgosłupa straszne [FGI]*

---

Uczestnicy wywiadu grupowego postulowali kontynuację zajęć z tym samym zespołem prowadzących.

*Każda z nas tutaj, przynajmniej jak tu się dzisiaj wypowiadały Panie, gdzieś tam z oporami przychodziła, a skończyło się to zamkniętą grupą na [...] [portalu społecznościowym], że nas zdradzę i chęcią właśnie kontynuacji. [...]*

*My tutaj wnioskujemy bardzo, aby była jakaś kontynuacja ale parze prowadzących, żeby można było, nie wiem jakieś granty zdobyć, oczywiście [...] pociągnąć tę grupę trochę dalej.*

- *Bardzo nam na tym by zależało.*

- *Jakby mógł Pan dużymi literami to napisać.*

- *Tak, bo jest taki niedosyt naprawdę odczułam taki niedosyt. [FGI]*

---

Badani zaproponowali także, żeby obok samych zajęć zaplanować rodzaj grupy wsparcia, wspomagającej w utrzymaniu założonych celów.

*Jeszcze chciałabym powiedzieć, że taki pomysł mam bo tak myślę o tym przedłużeniu. Myślę, że osoby z różnych grup mogą mieć taki pomysł, żeby taką grupę wsparcia zrobić w celu, jeżeli byłaby taka możliwość dla osób powiedzmy po różnych kursach. Jeżeli na przykład naszej by nie można było kontynuować ale można by było przyjść od czasu do*

**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



Fundacja Centrum Edukacji Liderkiej  
ul. Wiśniowa 42 lok. 39, 02-520 Warszawa, tel: 22 646 22 56, fax: 22 646 22 56  
e-mail: [biuro@fundacjacelel.pl](mailto:biuro@fundacjacelel.pl), <http://fundacjacelel.pl>  
Nr konta: 53 1240 2135 1111 0000 4513 6757 KRS: 0000121003 REGON:015208022

*czasu, na przykład dwa razy w miesiącu przyjść i coś powiedzieć. Takie spotkania otwarte dla uczestników kursu, w jakimś celu. Taki stały dzień.*

*- Nawet możliwość spotkania się.*

*- Tak z uczestnikami kursu naszego się spotkać i aby było coś takiego.*

*- I dopiero wtedy będzie wiadomo, czy to co sobie postawiliśmy za cele czy zostały zrealizowane czy nie. Bo tak to my odchodzimy i koniec kropka. [FGI]*

---

**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



## Aneks – kwestionariusz ankiety

### ANKIETA

Ankieta, o wypełnienie której Pana(ią) prosimy ma na celu poznanie opinii uczestników zajęć prowadzonych przez Fundację C.E.L. Ankieta ta ma charakter anonimowy i jej celem **nie** jest ocena konkretnych osób, a Pana(i) odpowiedzi posłużą do utworzenia zbiorczych zestawień statystycznych.

#### 1. Z jakich powodów wziął/wzięła Pan(i) udział w tych zajęciach?

(Prosimy zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi poprzez zakreślenie kółkiem właściwego numeru)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Lepsze poznanie siebie   | 6. Doskonalenie wiedzy lub umiejętności pomocnych w kształtowaniu relacji z innymi ludźmi (spoza rodziny) |
| 2. Rozwój osobisty  | 7. Zdobywanie wiedzy lub umiejętności przydatnych w rozwiązywaniu problemów osobistych                    |
| 3. Doskonalenie wiedzy lub umiejętności pomocnych w wychowywaniu dzieci   | 8. Doskonalenie kompetencji zawodowych  |
| 4. Doskonalenie wiedzy lub umiejętności pomocnych w kształtowaniu relacji z małżonkiem (życiowym partnerem lub partnerką) | 9. Skierowanie, oddelegowanie (np. przez przełożonych)  |
| 5. Doskonalenie wiedzy lub umiejętności pomocnych w kształtowaniu relacji z rodzicami                                     | 10. Inne powody, prosimy wpisać.....  |

#### 2. Czy w trakcie zajęć zdobył(a) Pan(i) jakieś nowe umiejętności lub wiadomości?

##### 1. Tak – prosimy wskazać je na liście poniżej ↓

- I. Poznanie osobistych możliwości
- II. Poznanie osobistych ograniczeń
- III. Asertywność – umiejętność wyznaczania granic w relacjach z innymi
- IV. Docenianie własnej wartości
- V. Formułowanie celów i potrzeb
- VI. Komunikacja
- VII. Negocjacje, rozwiązywanie konfliktów
- VIII. Zasady współpracy z innymi
- IX. Wiedza lub umiejętności zawodowe – prosimy wpisać jakie.....
- X. Wytrwałość w działaniu (realizacji celów)
- XI. Inne, prosimy wpisać.....

##### 2. Nie

#### 3. Jak ocenia Pan(i) zajęcia, w których brał(a) Pan(i) udział?

Odpowiedzi prosimy zaznaczyć na skali, gdzie 1 oznacza „bardzo źle”, zaś 5 „bardzo dobrze”.

W każdej linijce należy zaznaczyć kółkiem **jedną** cyfrę

a) komunikatywność osób prowadzących	1	2	3	4	5
b) profesjonalne przygotowanie osób prowadzących	1	2	3	4	5
c) przydatność zajęć ze względu na poszerzenie lub utrwalenie wiedzy	1	2	3	4	5
d) przydatność zajęć ze względu na poszerzenie lub utrwalenie umiejętności	1	2	3	4	5
e) ogólna atrakcyjność zajęć	1	2	3	4	5

#### 4. W jakim stopniu spełnił(a) Pan(i) swoje oczekiwania związane z uczestnictwem w zajęciach?

(Prosimy wskazać odpowiedź poprzez zakreślenie kółkiem właściwego numeru)

0	1	2	3	4	5	6
W ogóle	W bardzo małym	W małym	W średnim	W dużym	W bardzo dużym	Całkowicie

### Projekt współfinansuje:



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**



**5. Gdyby istniała taka możliwość, to czy zmienil(a)by Pan(i) coś w tych zajęciach?**

1. Tak – na liście poniżej prosimy wskazać co należałoby zmienić

- I. Termin zajęć
- II. Wydłużenie czasu zajęć
- III. Skrócenie czasu zajęć
- IV. Większa liczba ćwiczeń
- V. Mniejsza liczba ćwiczeń
- VI. Osoby prowadzące
- VII. Zmniejszyć liczebność grupy
- VIII. Zwiększyć liczebność grupy
- IX. Warunki lokalowe
- X. Wyposażenie sal
- XI. Materiały wykorzystywane w trakcie zajęć
- XII. Inne (prosimy wpisać)

*W tym miejscu można wpisać uwagi, propozycje, sugestie itp.*

2. Nie

Na koniec prosimy jeszcze o podanie kilku informacji o sobie. Przypominamy, że są one objęte tajemnicą, anonimowe i posłużą nam wyłącznie do obliczeń statystycznych.

**6. Jakie ma Pan(i) wykształcenie?**

- 1) niepełne podstawowe
- 2) podstawowe
- 3) gimnazjalne
- 4) zasadnicze zawodowe
- 5) niepełne średnie
- 6) średnie
- 7) pomaturalne (policealne)
- 8) student bez dyplomu licencjata
- 9) student z dyplomem licencjata
- 10) niepełne wyższe
- 11) wyższe licencjackie
- 12) wyższe magisterskie
- 13) tytuł naukowy (doktor i wyżej)

**7. Prosimy o określenie Pana(i) sytuacji zawodowej**

- 1) emerytura lub renta
- 2) student, uczeń
- 3) niezatrudniony/a
- 4) prywatny przedsiębiorca
- 5) rolnik
- 6) wolny zawód, specjalista
- 7) nauczyciel, pedagog
- 8) kierownik, menager, wyższy urzędnik
- 9) technik, wyspecjalizowany pracownik
- 10) pracownik niższego szczebla (usługi, administracja)
- 11) robotnik, pracownik fizyczny
- 12) inne

**8. Prosimy o określenie płci poprzez zakreślenie kółkiem odpowiedniego numeru.**

1. kobieta                      2. mężczyzna

9. Prosimy podać swój rok urodzenia:

Bardzo dziękujemy za poświęcenie czasu i wypełnienie ankiety!

**Projekt współfinansuje:**



**Zadanie: „Szkoła kompetencji życiowych” realizowane jest dzięki finansowaniu ze środków MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY DZIELNICY MOKOTÓW**